

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство Образования Омской области

Комитет образования Администрации Большеуковского муниципального района Омской области

МБОУ "Белогривская СОШ"

РАССМОТРЕНО

Педагогическим советом

Протокол № 1 от «19»
августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ
«Белогривская СОШ»

Архипова С.В.

Приказ № 234 от «19»
августа 2024 г.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности

«Функциональная грамотность для моей профессии»

для 1-3 классов

на 2024-2025 учебный год

Составитель:

Синяков Константин Юрьевич

Пояснительная записка

Данная программа курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» направлена на обеспечение эффективной организации кружозора в сфере школьного экономического образования.

Программа внеурочной деятельности имеет *профориентационную направленность*, является продолжением учебных программ начального общего образования и направлена на реализацию технологии по формированию универсальных учебных действий.

Целью изучения курса «Финансовая грамотность» являются развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Задачи изучения курса:

- усвоение базовых понятий и терминов курса, используемых для описания процессов и явлений, происходящих в финансовой сфере, для интерпретации экономических данных и финансовой информации;
- формирование функциональной финансовой грамотности, позволяющей анализировать проблемы и происходящие изменения в сфере экономики, выработать на этой основе аргументированные суждения, умения оценивать возможные последствия принимаемых решений; развитие навыков принятия самостоятельных экономически обоснованных решений;
- выработка навыков проведения исследований экономических явлений в финансовой сфере: анализ, синтез, обобщение финансово - экономической

Школа, как один из важнейших социальных институтов, должна оказывать помощь учащимся в адаптации к современным экономическим условиям жизни и будущей профессиональной деятельности.

Актуальность программы курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» основывается на требованиях нового стандарта обучения, на интересе, потребностях обучающихся и их родителей и обусловлена тем, что формируемые универсальные учебные действия в будущем станут основой для успешного продолжения обучения в среднем и старшем звене школы.

Возможность выявления этих способностей, знакомства с основами финансовой грамотности, получения практических навыков в области хозяйственной деятельности необходимо предоставить молодежи уже на этапе начального школьного образования.

Необходимо так же прививать младшему школьнику важнейшие навыки финансового планирования, объяснять схемы предоставления финансовых услуг. Только в этом случае он

будет чувствовать себя уверенно в жизни, где материальное благополучие каждый устраивает себе сам.

Однако отсутствие базовых знаний о правилах грамотного и безопасного предпринимательского, инвестиционного, потребительского поведения, технологии заимствования на финансовом рынке приводит к тому, что ряды разорившихся предпринимателей, обманутых инвесторов и потребителей, ненадежных заемщиков пополняются людьми совсем молодыми.

В настоящее время финансовый сектор в России представляет собой одну из наиболее быстро развивающихся отраслей экономики, поэтому об уровне финансовой грамотности населения судят по тому количеству финансовых услуг, которыми оно пользуется.

Финансовая грамотность — необходимое условие жизни в современном мире, поскольку финансовый рынок предоставляет значительно больше возможностей по управлению собственными средствами, чем 5—10 лет назад, и такие понятия как потребительский кредит, ипотека, банковские депозиты все плотнее входят в нашу повседневную жизнь. Однако в настоящий момент времени ни нам, ни нашим детям явно недостаточно тех финансовых знаний, которыми мы располагаем.

При этом нужно учитывать, что сегодняшние учащиеся — это завтрашние активные участники финансового рынка. Поэтому, если мы сегодня воспитаем наших детей финансово грамотными, значит, завтра мы получим добросовестных налогоплательщиков, ответственных заемщиков, грамотных вкладчиков.

Сегодня ребёнок готов учиться самому современному и необходимому. Учиться сам и учить своих родителей. Научив ребёнка азам финансовой грамотности, мы действительно сделаем первый шаг к массовому финансовому образованию.

Ценность программы заключается в том, что систематический курс, построенный на разнообразном дополнительном материале создает благоприятные возможности для развития личности ребенка.

Курс «Финансовая грамотность» является прикладным курсом, реализующим интересы учащихся 1 – 3 классов в сфере профориентации учащихся начальной школы.

Курс рассчитан на 34 часа, 1 час в неделю.

Основные содержательные линии курса:

- деньги, их история, виды, функции;
- семейный бюджет
- профессии, связанные с функциональной грамотностью

Ресурсное обеспечение курса:

- временное (аудиторная работа/самостоятельная работа);

- технологический ресурс (лекции, семинары, имитационные игры, тестирование, работа в малых группах, работа за компьютером с интерактивными образовательными ресурсами);
- технический ресурс (аудиторный фонд, ПК, учебные материалы Интернета, интерактивные образовательные ресурсы, мультимедиа, DVD плеер с комплектом демонстрационных материалов и фильмов);
- индивидуальный ресурс (тетрадь для записей, ПК для выполнения самостоятельной работы).

1. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Освоение содержания опирается на межпредметные связи с курсами математики, литературы и окружающего мира. Учебные материалы и задания подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей и включают задачи, практические задания, игры, мини-исследования и проекты. В процессе изучения формируются умения и навыки работы с текстами, таблицами, схемами, а также навыки поиска, анализа и представления информации и публичных выступлений.

Личностные результаты изучения курса «Финансовая грамотность»:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов; • развитие самостоятельности и осознание личной ответственности за свои поступки: планирование собственного бюджета и сбережений, понимание финансового положения семьи;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях.

Метапредметные результаты изучения курса «Финансовая грамотность»:

Познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследования;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации: поиск информации в Интернете, проведение простых опросов, построение таблиц, схем и диаграмм;
- овладение логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Регулятивные:

- понимание цели своих действий в проектной и исследовательской деятельности;
- составление простых планов с помощью учителя;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий: знакомство с критериями оценивания, самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;
- осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметные результаты изучения курса:

- понимание и правильное использование экономических терминов;
- представление о роли денег в семье и обществе;
- умение характеризовать виды и функции денег;
- знание источников доходов и направлений расходов семьи;
- умение рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет;
- определение элементарных проблем в области семейных финансов и путей их решения;
- проведение элементарных финансовых расчётов.

2. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С УКАЗАНИЕМ ФОРМ ОРГАНИЗАЦИИ И ВИДОВ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Раздел 1. Зачем нужны деньги. Как появились деньги. Деньги в разных странах.

Основные термины и понятия:

Банк - финансовая организация, основной деятельностью которой является хранение денег людей, компаний и выплат им за это определённых денежных сумм (процентов по вкладу). Банки

также выдают людям деньги в кредит, на время, и за это банкам платят денежные суммы (проценты по кредиту).

Банкнота (банковский билет) - денежные знаки, выпускаемые в обращение и гарантируемые центральными банками.

Безналичные деньги - деньги на банковских счетах, которые служат для оплаты товаров, услуг или проведения денежных сделок без использования бумажных денег.

Бумажные деньги (банкноты) - деньги, изготовленные из бумаги, в противоположность, например, монетам.

Валюта - денежные знаки конкретного государства (группы государств) как в наличной форме (банкноты, монеты), так и безналичной (банковские счета и банковские вклады).

Например, национальной валютой в Российской Федерации является российский рубль, состоящий из 100 копеек.

Вклад - денежный депозит, открытый в банке. Деньги - денежные знаки в виде банкнот и монет.

Денежные знаки - знаки стоимости; замещают в обращении определенное количество драгоценных металлов. В виде денежных знаков выступают монеты из недрагоценных металлов (никеля, меди и др.), а также бумажные деньги или банковские билеты. **Депозит** - сумма денег, переданная банку с целью получения дохода. Банк проводит финансовые операции с этими деньгами, а за это вкладчик получает процентный доход.

Купюра - банкнота или ценная бумага (в виде документа).

Карманные деньги - деньги, выдаваемые ребенку на мелкие расходы (карманные расходы).

Монета - деньги, изготовленные из драгоценных металлов или металлических сплавов определённой формы (часто диска) и установленного веса.

Наличные деньги - валюта любой из стран в виде банкнот и монет, которые служат для оплаты товаров и услуг. **Обменный продукт** - любая вещь, которая участвует в обмене на другие вещи.

Товар - продукт, произведенный для продажи.

Компетенции (навыки финансово грамотного поведения):

- понимать, «продукт обмена», как обмен результатами своего труда.
- понимать, зачем человеку нужны деньги;
- понимать, почему появились деньги;
- знать, какие бывают деньги;
- знать самые распространённые названия валют;
- уметь делать несложные расчёты с деньгами;

- уметь переводить одни денежные единицы в другие.

Раздел 2. Семейный бюджет. Планирование семейного бюджета. Доходы и расходы семьи.

Основные термины и понятия:

Банковская карта - электронное средство платежа, удостоверение доступа к счёту в банке.

Семейный (личный) бюджет - роспись доходов и расходов семьи (человека), составляемая на конкретный период (месяц, год и др.).

Годовой процент по вкладам - вознаграждение, которое можно получить за размещение своих денег во вклад (в банке). Исчисление вознаграждения проводится в пересчёте на полный календарный год (365/366 дней).

Доходы семьи - деньги, материальные средства, ценности, которые получают члены семьи.

Доходы могут поступать от предприятия, на котором работают члены семьи, от предпринимательства и так далее.

Заработная плата (зарплата) - вознаграждение за труд человека (выполненную работу, оказанную услугу и т.п.), а также различные доплаты. Коммунальные услуги - обеспечение доступа к водным или энергоресурсам (холодная и горячая вода, электричество, отопление и т.д.).

Кредит - предоставление денег на условиях платности, срочности, возвратности. **Пенсия** - ежемесячное денежное пособие, выплачиваемое лицам, которые: достигли пенсионного возраста, имеют инвалидность или потеряли кормильца.

Потребительская корзина - минимальный набор продуктов питания, непродовольственных товаров и услуг, который необходим для сохранения здоровья человека и обеспечения его жизнедеятельности.

Продуктовая корзина - минимальный набор продуктов питания (хлеб, овощи, фрукты, молоко, масло, крупы, яйца и др.), который необходим человеку на один месяц.

Прожиточный минимум - минимальные затраты, которые необходимо человеку на один месяц.

Включают: стоимость потребительской корзины, обязательные платежи и сборы. **Расходы**

семьи - затраты, которые идут на удовлетворение потребностей семьи. В частности, это могут быть обязательные расходы на питание, жильё, транспорт, медицинское обслуживание, одежду.

Стипендия - пособие, выплачиваемое студентам (учащимся колледжей, институтов, университетов и т.п.) в период обучения с учётом их успеваемости.

Стабильный доход - постоянный, устойчивый, неизменяющийся.

Компетенции (навыки финансово грамотного поведения):

- понимать, что такое семейный бюджет;
- уметь делать несложные расчёты семейного бюджета;
- знать, как планировать семейный бюджет;
- знать, что такое доходы и расходы семьи;
- понимать, как пользоваться безналичными деньгами;
- понимать из каких компонентов формируется потребительская корзина.

Раздел 3. Личные денежные средства. Товары и покупки.

Основные термины и понятия:

Потребности - нужда или недостаток в чем-либо, необходимом для поддержания жизнедеятельности организма, человеческой личности, социальной группы, общества в целом; внутренний побудитель активности.

Товарообмен - обмен одного товара на другой, без посредства денег. Торговля между двумя районами или странами, как способ обмена товарами между ними.

Покупатель – человек (физическое лицо) или организация (юридическое лицо), покупает что-либо, то есть целенаправленно приобретает в обмен на деньги или другие ценности. **Продавец** - человек или организация, которая продаёт что-либо (товар, услугу и так далее). Продавец за соответствующее вознаграждение передаёт покупателю товар или услугу. Профессия, специальность.

Номинал - стоимость, установленная специальной организацией, обычно обозначается на деньгах и ценных бумагах. Оклад - основная часть заработной платы без учёта различных доплат.

Ценная бумага - документ, удостоверяющий право на имущество, пользование которым или передача которого возможно только при его предъявлении.

Компетенции (навыки финансово грамотного поведения):

- понимать, что означает термин «личные денежные средства»;
- знать, как правильно планировать покупку;
- понимать, какая покупка считается выгодной, а какая - нет;
- знать, что такое карманные деньги;
- уметь правильно расходовать карманные деньги.

Раздел 4. Финансовые цели и планы.

Основные термины и понятия:

Вклад (депозит) - сумма денег, переданная человеком или организацией в банк с целью получения дохода. Банк проводит разные финансовые операции с этими деньгами, а за это вкладчик получает процентный доход.

Процент - сотая часть чего бы то ни было; обозначается знаком «%».

Процентная ставка по вкладу - процент вознаграждения от суммы вклада, которое банк обязуется выплатить вкладчику, как правило, отнесённый к годовому сроку.

Процентная ставка по кредиту - процент, который составляет плата за пользование кредитом от суммы кредита за конкретный период (год, месяц, день).

Капитал - все имущество, имеющееся у физического или юридического лица в денежном или товарном эквиваленте.

Стартовый капитал - первоначальные накопления необходимые для открытия собственного дела, фирмы, предприятия.

Финансовые цели - материальные или денежные цели (крупные приобретения или траты, рост капитала человека), для достижения которых человек прикладывает определенные усилия.

Финансовый план - документ, в котором указаны все поступления и расходы денежных средств компании на определенный период в будущем.

Компетенции (навыки финансово грамотного поведения):

- знать, что такое финансовые цели и планы;
- знать, что такое стартовый капитал;
- понимать, как двигаться к достижению поставленных финансовых целей;
- знать, что такое благотворительность;
- уметь делать расчёты накоплений;
- уметь «читать» таблицы и делать правильные расчёты, используя данные таблиц.

Раздел 5. Защита от мошенничества.

Основные термины и понятия:

Мошенничество - хищение чужого имущества или приобретение права на чужое имущество путем обмана или злоупотребления доверием.

Менеджер - руководитель (начальник, управляющий) компании, основной задачей которого является управление сотрудниками и ресурсами компании.

Тариф абонентской платы - обязательная ежемесячная оплата за пользование предоставленными услугами.

№ п/п	Темы занятий	Всего часов		Компетенции
		теория	практика	
Раздел 1. Зачем нужны деньги.				
Как появились деньги. Деньги в разных странах (13 ч)				
1-2	Что такое деньги и откуда они взялись	1	1	<ul style="list-style-type: none"> - Понимать, «продукт обмена», как обмен результатами своего труда; - понимать, зачем человеку нужны деньги; - понимать, почему появились деньги; - знать, какие бывают деньги; - знать самые распространённые названия валют; - уметь делать несложные расчёты с деньгами; - уметь переводить одни денежные единицы в другие.
3-4	Виды денег. Преимущества и недостатки наличных безналичных денег	1	1	
5-6	Деньги из разных стран	1	1	
7	Богатство и деньги. Богатство и счастье.	1		
8-9	Как появляются деньги в семье. Кто распределяет деньги в семье. Доходы и расходы.	1	1	
10-11	Профессии, связанные с учетом денег и их обменом	1	1	
12-13	Современные деньги России. Монеты и банкноты.	1	1	
Раздел 2. Семейный бюджет.				
Планирование семейного бюджета. Доходы и расходы семьи (4ч)				
14-15	Понятие семейного бюджета. Доходы и расходы. Планирование семейного бюджета.	1	1	<ul style="list-style-type: none"> - Понимать, что такое семейный бюджет; - уметь делать несложные расчёты семейного бюджета; - знать, как планировать семейный бюджет; - знать, что такое доходы и расходы семьи; - понимать, как пользоваться безналичными деньгами; - понимать из каких компонентов формируется потребительская корзина.
16-17	Понятие убытков. Соотношение затрат и полученных результатов. Профессии, связанные с ведением бюджета	2		
Раздел 3. Личные денежные средства. Товары и покупки (6 ч)				
18-19.	Труд и работа. Разделение труда. Мир современных профессий	2		<ul style="list-style-type: none"> - Понимать, что означает термин «личные денежные средства»;
20-21	«Продукт обмена» Обмен результатами своего труда. Профессии, связанные с обменом Игра «Покупки волчонка»	1	1	

Тематическое планирование

22-23	Торговля оптовая и розничная. Торговые профессии	1	1	<ul style="list-style-type: none"> - знать, как правильно планировать покупку; - понимать, какая покупка считается выгодной, а какая - нет; - знать, что такое карманные деньги; - уметь правильно расходовать карманные деньги.
Раздел 4. Математическая грамотность (5 ч)				
24-25	Считать быстро и правильно. Профессии, связанные с точностью	1	1	<ul style="list-style-type: none"> - Знать, что такое прямой и обратный счёт; - знать, как производятся измерения в пространстве; - понимать, как делаются простейшие чертежи; - знать, какие профессии связаны с точным счётом, измерениями в пространстве;
26-27	Пространство. Чертежи и измерения. Профессии землеустроителя и архитектора	1	1	
28	Почему математика-царица наук?	1		
Раздел 5. Читательская грамотность и креативное мышление (6 ч)				
29-30	Искусство читать. В каких профессиях это пригодится.	1	1	<ul style="list-style-type: none"> - Понимать, для чего нужно уметь читать; - понимать, что значит креативно мыслить; - понимать достоинства и недостатки современных средств информации; - уметь предлагать варианты решения простейших задач, соответствующих возрасту.
31-32	Что такое креатив? Профессии, связанные с креативным мышлением.	1	1	
33-34	Зачем России так много учёных			

Оборудование

1. Компьютер
2. Проектор